**PPT i Sunnfjord kommune**

Postboks 338, 6802 Førde

Tlf. 57 82 93 00 Org.nr.: 974 857 545

# **Pedagogisk rapport for barnehage**

**Rapporten er unnateke offentlegheit, jf. Off. lova § 5.**

Ein pedagogisk rapport skal skrivast av dei i barnehagen som kjenner barnet best. Slik får PPT best mogeleg kjennskap til barnet sine sterke og svake sider, og korleis barnet fungerer i barnehagen, før ei utgreiing vert sett i verk.

Det er pedagogisk leiar som har ansvaret for utforminga av den pedagogiske rapporten, men den bør skrivast ut frå eit samarbeid mellom dei som kjenner barnet.

Pedagogisk rapport er obligatorisk vedlegg ved alle tilvisingar av individsaker frå barnehagen til PPT. Føresette skal alltid ha kopi.

|  |
| --- |
| **Rapporten gjeld:** |
| Namn |  |
| Fødselsnummer (11 siffer) |  |
| Barnehage |  |
| Avdeling |  |
| Kor lenge har barnehagen kjent barnet? (månadar, år) |  |

|  |
| --- |
| **For fleirspråklege**  |
| Kor lenge har barnet budd i Norge? (månadar, år) |  |
| Kva morsmål har foreldra? Kva språk nyttar dei med kvarandre, med barnet og med barnehagepersonell?  |  |
| Kva språk snakkar barnet i barnehagen? |  |
| Korleis fungerer barnet på morsmålet? |  |
| Korleis fungerer barnet på morsmålet samanlikna med norsk?  |  |
| Anna |  |

|  |
| --- |
| **Barnet si stemme**Dette punktet passar best for barn i alderen 4-6 år. Dei yngre barna må ein gjerne observere eller spørre foreldre for å få tak i noko av den same informasjonen. Det same vil gjelde mange av 4-6 åringane med ulike utfordringar og vanskar som blir tilvist PPT. Skriv nøyaktig det barnet seier eller gjer. Skriv dersom du må omformulere spørsmålet for at barnet skal forstå, eller bruk vedlegg med illustrasjon av ‘’smilefjes’’ ved behov.Dersom barnet brukar namn på barn og vaksne, hugs å anonymisere. |
| Likar du å gå i barnehagen? |  |
| Fortel kva du likar å gjere i barnehagen. Kva er du flink til? |  |
| Fortel kva du ikkje likar å gjere i barnehagen.Er det noko du synes er vanskeleg? |  |
| Er du mest glad, lei deg eller sint i barnehagen? |  |
| Har du nokon å leike med i barnehagen? |  |
| Dersom nei: Er det nokon du vil leike med? |  |
| Kjenner du alle vaksne på di avdeling (bruk namnet på avdelinga)? |  |
| Leikar dei vaksne i lag med deg når dei er inne?Og når dei er ute?Dersom nei, vil du at dei vaksne skal leike meir i lag med deg? Fortell… |  |
| Kva seier dei vaksne når du har gjort noko bra?(teiknar noko fint eller liknande) |  |
| Kva seier dei vaksne når du har gjort noko som ikkje er lov? |  |
| Høyrer dei vaksne på deg når du seier kva du vil gjere i barnehagen? |  |
| Blir du plaga slik at du blir lei deg? Dersom ja: Veit dei vaksne om dette?Får du då hjelp av dei vaksne? Er det lett eller vanskeleg å finne vaksne når du treng hjelp? |  |
| Kva treng du hjelp til i barnehagen? Hjelper dei vaksne deg når du treng hjelp?  |  |
| Vil du fortelle noko meir? |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Informasjon om barnet** |
| Korleis trivast barnet i barnehagen? |  |
| Kva er barnet sine sterke sider? |  |
| Kva er barnet sine interesser? Kva likar barnet å leike med? |  |
| Kva er barnet sine utfordringar? |  |
| Korleis er barnet si regulering av kjensler? |  |
| Korleis fungerer barnet saman med andre barn i leik? |  |
| Korleis er barnet inkludert i barnegruppa? |  |
| Korleis fungerer barnet saman med dei vaksne?  |  |
| Søker barnet vaksne når det treng hjelp/støtte? |  |
| Korleis fungerer barnet i ulike rutinesituasjonar? |  |
| Korleis taklar barnet overgang frå ein aktivitet til ein anna? |  |
| Korleis er barnet sin motivasjon i høve nye aktivitetar? |  |
| Korleis reagerer barnet ved motgang? |  |
| Følger barnet normer og reglar i barnehagekvardagen? |  |
| Korleis tek barnet kollektive beskjedar? |  |
| Korleis kommuniserer barnet med andre? |  |
| Korleis er barnet sitt ordforråd og omgrepsforståing? |  |
| Korleis er barnet sin motivasjon for språkstimulerande aktivitetar? |  |
| Korleis er barnet si språklydutvikling/uttale? |  |
| Har barnet vanskar med taleflyt? (stotring, stamming, løpsk tale) |  |
| Korleis er barnet sin motivasjon for bordaktivitetar (teikning, puslespel, perling og liknande)? |  |
| Korleis er barnet sine sjølvhjelpsferdigheiter i påkledning, toalettsituasjon, måltidssituasjon og liknande? |  |
| Korleis er barnet sin motoriske funksjon?  |  |
| Anna |  |

|  |
| --- |
| **Rammer og organisering** |
| Kor mange barn er det i barnehagen? |  |
| Kor mange barn er det på avdelinga? |  |
| Kor mange barnehagelærarar, barne- og ungdomsarbeidarar, assistentar og eventuelt andre faggrupper er det på avdelinga til barnet? |  |
| Korleis er kompetansen i personalgruppa i barnehagen, og korleis vert den nytta? |  |
| Er det personell på avdelinga utover ordinær bemanning? |  |
| Korleis er dei fysiske forholda for å kunne legge til rette for å gje barnet eit godt og stimulerande miljø? |  |
| Kva materiell har barnehagen tilgang på, for å kunne stimulere barnet si utvikling (leikar, spel, bøker, tekniske hjelpemiddel) |  |
| Anna |  |

|  |
| --- |
| **Barnet sitt utbyte av eit ordinært barnehagetilbod** |
| Korleis har barnehagen tilrettelagt for barnet i det ordinære barnehagetilbodet?  |  |
| Har barnet eit kommunalt tilretteleggingstilbod etter barnehagelova § 37? Dersom ja, kva omfang? |  |
| Kva trur du er realistiske mål for barnet si vidare utvikling og læring? |  |
| Kva type hjelp og organisering trur du vil bidra til barnet si vidare utvikling og læring? |  |
| Anna |  |

|  |
| --- |
| **Tiltak som er prøvd ut før tilvising til PPT** |
| På kva måte og kor ofte har barnet vore drøfta i barnehagen med styrar eller pedagogisk leiar? |  |
| Kva typar kartlegging har barnehagen gjort i forkant av tiltak? |  |
| Kva tiltak har blitt prøvd ut? |  |
| Kva tiltak er sett i gong på bakrunn av TRAS-kartlegging? |  |
| Kor lenge har desse tiltaka blitt prøvd ut?  |  |
| Korleis har organiseringa av tiltaka vore?  |  |
| Kva type evaluering har blitt gjort av tiltaka? Kva har fungert og kva har ikkje fungert? |  |
| Anna |  |

|  |
| --- |
| **Samarbeid** |
| Korleis opplever barnehagen samarbeidet med heimen?(I høve avtalar, henting/levering, informasjonsdeling, samtalar) |  |
| Har det vore gjennomført foreldresamtale? |  |
| Har barnehagen samarbeid med andre instansar? (Helsestasjon, barnevern, BUP, fastlege, Statped, HABU, eventuelt andre) |  |
| Anna |  |

|  |
| --- |
| **Overgang**  |
| Korleis vurderer du barnet sine behov ved overgang til skule eller ny avdeling/ barnehage? |  |
| Anna |  |

|  |
| --- |
| **Vedlegg** |
| Kartleggingsskjema (t.d. Alle Med, Askeladden, Fokus på tidlig innsats)Oppsummert resultat frå TRASAnna relevant kartlegging eller observasjonIOP (hos dei barna som tidlegare har hatt spesialpedagogisk hjelp)Årsrapport (hos dei barna som tidlegare har hatt spesialpedagogisk hjelp) |

|  |
| --- |
| **Underskrift frå barnehage** |
| Stad | Dato |
| Underskrift styrar | Underskrift pedagogisk leiar |