**Arbeidsplan for 7abc**

 **Veke 10**

 **Namn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **Måndag** | **Tysdag**  | **Onsdag**  | **Torsdag**  | **Fredag**  |
| 1 | Gym | Sym | Engelsk | Musikk | Matte |
| 2 | Samfunnsfag | Norsk | Matte | Norsk | KRLE |
| 3 | Matte | Musikk | Norsk | Engelsk | K/H |
| 4 | Naturfag | Matte | Samfunnsfag | Naturfag | Norsk  |
| 5 | Norsk | Naturfag |  | K/H | Fysak |
| 6 | Engelsk | KRLE |  | K/H | Samfunnsfag |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B** | **Måndag**  | **Tysdag**  | **Onsdag**  | **Torsdag**  | **Fredag**  |
| 1 | Krle | Gym | Gym | Norsk | Samfunnsfag |
| 2 | Engelsk | Norsk | Samfunnsfag | Naturfag | Engelsk |
| 3 | Matematikk | Engelsk | Norsk | Musikk | Naturfag |
| 4 | Norsk | Krle | Matte | Matematikk | Matematikk |
| 5 | Fys.ak | Naturfag |  | K/H | Norsk |
| 6 | Musikk | Samfunnsfag |  | K/H | KH/kl.time |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C** | **Måndag**  | **Tysdag**  | **Onsdag**  | **Torsdag**  | **Fredag**  |
| 1 | Norsk | Matte | Matte | Samfunnsfag | Musikk |
| 2 | Matte | Samfunnsfag | Gym | Norsk | Naturfag |
| 3 | Engelsk | Gym | KRLE | Naturfag | Norsk |
| 4 | Krle | Samfunnsfag | Norsk | Engelsk | Engelsk  |
| 5 | Musikk | Norsk |  | K/H | Matte |
| 6 | Fys.ak | Naturfag |  | K/H | KH |

**Info til heimen:**

* **Lusekampanje veke 10 (sjå eige skriv)**
* **Om nokon har ei lyspære som er oppbrukt ynskjer vi oss denne til naturfag (vi jobbar med elektrisitet)**
* **Vi prøver å få til ein vinteraktivitetsdag så snart det lar seg gjere, så vere førebudd på melding om dette på kort varsel**
* **Utviklingssamtalar: hugs å lese gjennom IUP i Visma**
* **Leirskule blir veke 16 (avreise tysdag 14. april)**

**Vi ynskjer alle ei riktig god veke!**

**Lekseplan:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til tysdag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| **Matte** | Gjer mattedrillen. Før fint inn oppgåvene i mattedrillboka. Dette er ei innføringsbok, så prøv å unngå for mykje visking. Hugs marg og to strekar under svaret med linjal. |
| **Norsk** | One note. Les teksten v.10 |
| **Engelsk** | Les og oversett høgt til ein vaksen side 122-123. Skriv glosene inn i gloseboka og øv på dei kvar dag. |
| **Til onsdag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| **Matte 7ac** | 15 minutt med multismart | 15 minutt med multismart |
| **Norsk** | One note. Gjer oppg. v10 |
| **Krle (7b)** | Finn 6 faktasetningar om humanistiske seremoniar som ikkje står i boka. |
| **Til torsdag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| **Norsk** | One note. Les teksten v.10 |
| **Matte 7b** | 15 minutt med multismart | 15 minutt med multismart |
| **Engelsk (7a)** | Gjer framsida og halve baksida av verbarket. Øv på glosene og verba. | Gjer verbarket.Øv på glosene og verba. |
| **Naturfag (7b)** | Gaia oppgåve 12 s. 181 |
| **Samfunnsfag (7b og 7c)** | Korleis kan du endre ditt forbruk for å spare miljøet? Set opp ei liste med det du kan gjere, med det viktigaste først. Skal innehalde minst seks punkt. |
| **Til fredag:** | **Utfordring 1:** | **Utfordring 2:** |
| **Matte** | Multi smartøving 15 min |
| **Norsk**  | One note. Gjer oppg. v10 |
| **Engelsk (7b/c)** | Gjer framsida og halve baksida av verbarket. Øv på glosene og verba | Gjer verbarket.Øv på glosene og verba. |
| **Naturfag (7a og 7c)** | Gaia oppgåve 12 s. 181 |
| **Samfunnsfag (7a)** | Korleis kan du endre ditt forbruk for å spare miljøet? Set opp ei liste med det du kan gjere, med det viktigaste først. Skal innehalde minst seks punkt. |
| **Krle (7a/7c)** | Finn 6 faktasetningar om humanistiske seremoniar som ikkje står i boka. |

**Sosiale mål denne veka:**

|  |
| --- |
| * Bilderesultat for friendshipVere ein inkluderande og god ven
 |

**Faglege mål denne veka:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Norsk:** | * Byggje opp ei novelle/skrive ei novelle
 |
| **Matematikk:** | * Kunne rekne ut overflata av ulike tredimensjonale figurar; prismer, pyramidar
* Kunne rekne ut volum av eit prisme
* unne rekne med tid.
 |
| **Engelsk:** | * Kunne lese og oversette teksten med god flyt
* Kunne bøye dei tre verba, og bruke dei rett i setningar
* Kunne glosene
* Kunne bruke refleksive pronomen rett i setningar
 |
| **Samf.fag:** | * Skal kunne forklare kva påverknad forureining har på miljøet.
* Skal samtale om kva makt forbrukarar har i forhold til miljøet.
 |
| **Naturfag:** | * Kunne forklare korleis ei seriekopling fungerer
* Vite kva som leier straum
 |
| **Krle:** | * Skal kunne forklare humanistiske seremoniar ved namnefest, konfirmasjon, vigsel og gravferd.
 |

 **Øveord norsk**

|  |
| --- |
| Snikkarverkstaden |
| Sjukehuset |
| Arbeidsplassane |
| Skrivebordet |
| Gammalt |
| Veslefingeren |
| Skonummer |
| Oppdage |

**Gloser**

**Nivå 1 Nivå 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Engelsk**  | **Norsk**  | **Engelsk**  | **Norsk**  |
| had slept  | hadde sove  | had slept  | hadde sove  |
| strange  | framand  | strange  | framand  |
| doorstep  | dørterskel  | doorstep  | dørterskel  |
| did not dare  | torde ikkje  | did not dare  | torde ikkje  |
| starve  | svelte  | starve  | svelte  |
| begging  | tigging  | begging  | tigging  |
| valuable  | verdifulle  | tiny  | liten  |
|   |   | weak-looking  | svakeleg  |
|   |   | drowned  | drukna  |
|   |   | valuable  | verdifulle  |

**Irregular verbs**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **norsk** | **infinitiv** | **presens** | **Preteritum** | **Presens perfektum** |
| **Å lukte** | **To smell** | **smell/smells** | **smelt/smelled** | **have/has smelt/smelled** |
| **Å snakke** | **To speak** | **speak/speaks** | **spoke** | **have/has spoken** |
| **Å bruke** | **To spend** | **spend/spends** | **spent** | **have/has spent** |

**Mattedrill**

|  |
| --- |
| **1) 34,29 + 82,9 + 0,62 = 2) 372,83 – 183,87 =****3) 34,7 • 43 = 4) 498,4 : 8 =** |