|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **K**unnskap**O**msorg**S**amarbeid**E**ngasjement**R**espekt | **Vekeplan for 10C****veke 11 og 12** | **Fokus:** **Jobbe godt og førebu deg til prøver.** |
|  |  |  |
| **10c** | **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **1** | Samfunnsfag | Engelsk | Tilvalsfag | KH | Naturfag |
| **2** | Norsk  | Matte | Tilvalsfag | KH | Norsk |
| **3** | Norsk | Matte | Gym | Krle | Samfunnsfag |
| **4** | Natf.gr.1 | Mus gr. 2 | Norsk | Samfunnsfag | Naturfag | Matte |
| **5** | Natf.gr.2 | Mus.gr. 1 | Tilvalsfag | Norsk | Gym | Krle |
| **6** | Engelsk | Tilvalsfag | Matte | Gym | Engelsk |
| **7** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Info** |  |
| **Veke 11:*** **Tysdag:**
	+ **Prøve KRLE**
* **Fredag:**
	+ **Prøve naturfag**

**Veke 12:*** **Onsdag:**
	+ **Entreprenørskapmesse i Førdehuset heile dagen for dei som har arbeidslivsfag**.
* **Fredag:**
	+ **3 timar matteprøve**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Plan for veke 9** |  |
| **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
|  |  | **Hugs gymkle (ute)** | **Hugs gymkle** | **Prøve i naturfag** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Plan for veke 10** |  |
| **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
|  |  | **Hugs gymkle (ute)** | **Hugs gymkle** | **3. timar matteprøve** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lekser veke 11** |  |
| **Til tysdag** |  |  |
| **Norsk** | Ikkje lekse i norsk denne veka fordi de skal ha fleire prøver. Nytt tida til å førebu deg til prøvene du skal denne veka! |  |
| **Engelsk**  | Førebu deg godt til skriveøkta:* Les førebuingsheftet grundig.
* Arbeid med tidlegare tekstar og kommentarar og dei individuelle måla dine.
 |
| **Engelsk Gr** | Sjå engelsk  |
| **Fransk** | Oppgåve 1 på Chapitre 7-arket. (Utdelt veke 10) |
| **Krle** | **Lekse til tysdag:**Øv godt til prøve i KRLE.Bla gjennom og skumles s. 138 – 204 i boka. Les grundig dei blå samandragsidene, s. 157, s. 179, s. 204Les grundig på samanlikningsskjemaet ditt.Les godt på eigne notat.Lytt til podkasten de laga. |
| **Spansk** |  |
| **Til onsdag** |  |
| **Matte** | **1:** 5.101, 5.115, 5.116**2**: 5.207, 5.208. 5.209**3:** 5.303, 5.304, 5.307 |
| **Samfunnsfag** |  **-** |  |
| **Tysk** | Heute musst du Schlange stehen um deine Hausaufgaben zu bekommen 😉  |
| **Fransk** | Lær verset “ Avec mes souvenirs” utenat. |
| **Spansk** | Du skal levere inn dialogen du skreiv på skulen sist veke (må innehalde verba preferir, pensar, gustar, encantar, creer + minst ei setning i gerundium+ påpeikande pronomen) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til torsdag** |  |  |
| **Naturfag** | Førebu deg til prøve i morgon |
| **Matte** | **1:** 5.117, 5.118, 5.119**2:** 5.214, 5.215,5.216**3:** 5.308, 5.309, 5.311 |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til fredag** |  |  |
| **Matte** | **1:** 5.120, 5.122, 5.122**2:** 5.218, 5.219, 5.220**3:** 5.314, 5.316, 5.317 |  |
| **Engelsk**  | Førebu deg godt til skriveøkta:* Les førebuingsheftet grundig.
* Arbeid med tidlegare tekstar og kommentarar og dei individuelle måla dine.
 |
| **Engelsk Gr.**  |  |
|  |  |  |
| **Samfunnsfag** | **-** | - |
|  |  |  |
| **KRLE** |  | - |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lekser veke 12** | Videoforelesningar i matematikk:<http://campus.inkrement.no/Home/Catalog> |
| **Til tysdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| **Fransk** | **F**inn opplysningar om kyrkjegarden Père- Lachaise |
|  **Tysk** |  |
| **Norsk** | Ikkje lekse i norsk denne veka fordi de skal ha fleire prøver. Nytt tida til å førebu deg til prøvene du skal denne veka! |
| **Engelsk**  | Førebu deg godt til skriveøkta:* Les førebuingsheftet grundig.
* Arbeid med tidlegare tekstar og kommentarar og dei individuelle måla dine.

Gjer ferdig oppgåve 1B og lever inn i OneNote |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til onsdag** |  |  |
| **Matte** | **Matte hefte ferdig til fredag** |
|  |  |
| **Samfunnsfag** | Les/repeter s. 137-140. Vel ein læringsstrategi som passar deg for å lære stoffet godt. Bruk omgrepslista til kapittelet som hjelp til å lære ny ord/omgrep. |
| **Tysk** | Ganz viele Schüler sind heute nicht da, darum gibt es keine Hausaufgaben.  |
| **Fransk** | **S**kriv ei filmmelding om “La vie en rose”. Øv på å lese/ fortelje den. |
| **Spansk** | Gjere ferdig oppgåver i heftet til parte 2 (skal leverast inn til lærar onsdag) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til torsdag** |  |  |
| **Naturfag** | Ingen lekser på grunn av auka mengde vurdering, bruk tida godt på førebuing. |
| **Matematikk** | **Mattehefte ferdig til fredag** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til fredag** |  |  |
| **Matte** | **1:** 5.133, 5.134, 5.136**2:** 5.236, 5.239, 5.241**3:** 5.327, 5.329, 5.331 |  |
|  |  |  |
| **Engelsk**  | Førebu deg godt til skriveøkta:* Les førebuingsheftet grundig.
* Arbeid med tidlegare tekstar og kommentarar og dei individuelle måla dine.
 |  |
| **Samfunnsfag** | Skriv kort om ei nasjonal eller internasjonal sak som har vore framme i media i det siste. | - |
| **Krle** | Start på førebuing til prøve tysdag veke 11. Prøvestoff er s. 138 – 204. |  |
| **Musikk**  | Mattehefte ferdig |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Mål for vekene |  **Veke 11 Veke 12**  |
| **Norsk** | * Litteraturhistorie: Krig og etterkrigstid (1940-1965)
* Å gjere greie for hovudtrekk ved den litterære perioden.
* Å samtale om innhald i nokre sentrale tekstar frå perioden.
 | * Litteraturhistorie: Velstand og opprør (1965-1980)
* Å gjere greie for hovudtrekk ved den litterære perioden.
* Å samtale om innhald i nokre sentrale tekstar frå perioden.
 |
| **Matematikk** | Kunne utrekninga knytt til: * Lån og kredittkort
* Lønn, skatt og forsikringa
* Budsjett og rekneskap
* Valuta
 | * Repetisjon til prøva
 |
|  |
| **Engelsk** | * Førebu skriveøkt
* Bruke tidlegare tekstar for å lære
* Skrive personlege mål for skriveøkta
* Kunne svare på oppgåver
 | * Førebu og gjennomføre skriveøkt
* Bruke tidlegare tekstar for å lære
* Lage personlege mål før skriveøkta
* Kunne svare på oppgåvene.
 |
|  |
| **Engelsk gruppe** | Sjå engelsk  | Sjå engelsk  |
| **Naturfag** | * Undersøkje hydrokarbon, alkoholar, karboksylsyrer og karbohydrat, beskrive stoffa og gje døme på framstillingsmåtar og bruksområde
 | * Undersøkje hydrokarbon, alkoholar, karboksylsyrer og karbohydrat, beskrive stoffa og gje døme på framstillingsmåtar og bruksområde
 |
|  |
| **Krle** | * **Mål til prøve:**
* **Kunne forklare og samanlikne dei fem store verdsreligionane med vekt på**
* **Heilage hus og heilage stader**
* **Heilage tekstar**
* **Kunst**
* **Menneskesyn**
* **Syn på Gud**
* **Syn på frelse og livet etter døden**
* **Bønn**
* **Overgangsritar**
* **Høgtider**
* **(Sjå eige målark)**
 | * **Kunne gjere greie for kva stilling kristendommen har i verda og i Noreg i dag**
* **Kunne forklare kva kyrkja har å seie for kristne**
* **Kunne fortelje om nokre kristne kyrkjesamfunn i Noreg**
 |
| **Samfunnsfag** | **Ny lærebok: Geografi -kap. 3**Kunne forklare:* kva ei demografisk krise er
* Korleis befolkningsutviklinga har vore i dei industrialiserte landa i Vest-Europa dei siste 200 åra
* den geografiske fordelinga av befolkninga på jord
 | **Ny lærebok: Geografi -kap. 3**Kunne forklare:* befolkningsutviklinga i Noreg dei siste 200 åra
* befolkningsutviklinga i utviklingslanda
 |
| **Kunst og handverk** | * Semesteroppgåve i KH- Individuelle mål, ingen felles mål.
 |  |
| **Kroppsøving** | * Kunne trene teknikk og utøve spelet.
* Praktisere fair play og gjere kvarandre gode.
* Vere aktiv i økta og gjere ditt beste.
 | * Kunne trene teknikk og utøve spelet.
* Praktisere fair play og gjere kvarandre gode.
* Vere aktiv i økta og gjere ditt beste.
 |
| **Tysk**  | * Kunne fortelje om ein eller to episodar serie de har sett, gje att fakta
 | * Kunne snakke om framtida di
* Kunne snakke om tekst 7a og 7b.
 |
| **Spansk** | * Kunne fortelje kva nokon held på med akkurat no (Gerundium)
* Repetere påpeikande pronomen
* Kunne fortelje kva du synast om noko
 | * Kunne skrive og halde presentasjon
* Vise kva du kan
 |
| **Musikk** | * Kunne bruke digitalt opptaksutstyr og musikkprogram til å manipulere lyd og sette saman eigne komposisjonar.
 | * Kunne bruke digitalt opptaksutstyr og musikkprogram til å manipulere lyd og sette saman eigne komposisjonar.
 |
| **Fransk** | * Kunne skrive ei filmmelding, og formidle den munnleg.
 | * Kunne skrive ei filmmelding, og formidle den munnleg.
 |