|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **K**unnskap**O**msorg**S**amarbeid**E**ngasjement**R**espekt | **Vekeplan for 10a****veke 9 og 10** |  **Fokus:** **Førebu deg godt til prøver.**  |
| **10a** | **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **1** | Norsk | Matte | Tilval | Norsk | Engelsk |
| **2** | Matte | Samfunnsfag | Tilval | Norsk | Samfunnsfag |
| **3** | Kroppsøving | Engelsk | KH | Naturfag | Matte |
| **4** | Kroppsøving | Kroppsøving | KH | Naturfag | Norsk |
| **5** | Engelsk | Tilval | Matte | KRLE | Naturfag/musikk |
| **6** | Samfunnsfag | Valfag | Norsk | KRLE | Naturfag/musikk |
| **7** |  | Valfag |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Info** |  |
| **Fråværstelefon: 477 10 082.** Meld dagsfråvær på fråværstelefonen. Bruk Visma til å søke fri og legge inn planlagt fråvær.Foreldremøte onsdag 4.mars. Meir info kjem i Visma. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Plan for veke 9** |  |
| **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **Hugs gymkle** |  |  | **Prøve s-fag** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Plan for veke 10** |  |
| **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **Hugs gymkle** | **Hugs gymkle – Ute****Skrivedag engelsk** **1. - 3.time** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***9*** | 24.02 | 25.02 | 26.02 | 27.02**Prøve s-fag** | 28.04 |  |
| ***10*** | 02.03 | 03.03**10a engelsk 1. – 3.t** | 04.03**10d engelsk 4. – 6.t** | 05.03**Musikkprøve b,c,d** | 06.03**10b engelsk 1. – 3.t****10c engelsk 1. – 3.t** |  |
| ***11*** | 09.03 | 10.03**Prøve KRLE** | 13.03 | 12.03 | 13.03 **Prøve naturfag** |  |
| ***12*** | 16.03 | 17.03 | 18.03.**Framføring norsk** | 19.03 | 20.03**3 t matte** |  |
| ***13*** | 23.03**Tentamen HM****10b, 10c, 10d** | 24.03 | 25.03**Tentamen HM** 10a**Tentamen SM**10c, 10d | 26.03**Tentamen SM** 10a, 10b | 27.03 |  |
| ***14*** | 30.03 | 31.03 | 01.04**Språk 2 t** | 02.04 | 03.04 |  |
| ***15*** | **PÅSKEFERIE** | **PÅSKEFERIE** | **PÅSKEFERIE** | **PÅSKEFERIE** | **PÅSKEFERIE** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lekser veke 9** | Videoforelesningar i matematikk:<http://campus.inkrement.no/Home/Catalog> |
| **Til tysdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| **Fransk** | **Kunne seie på fransk:** Eg vil gjerne ha eit ostesmørbrød, ver så snill. Eg vil gjerne ha ein croisant og ein appelsinjuice, ver så snill. Eg vil gjerne ha ei pannekake med jordbærsyltetoy, ver så snill.Eg vil gjerne ha ein vaniljeis, ver så snill. |
| **SAMFUNNS-KUNNSKAP** |  **Øv godt til prøva. Samfunnskunnskapsboka kap. 13 og historieboka kap. 5. Sjå mål på arbeidsplanen** |
| **Tysk**  | Nichts  |
| **Engelsk**  |  Skriv ferdig oppgåve 1AFørebu deg godt til skriveøkta:* Les førebuingsheftet grundig.
* Arbeid med tidlegare tekstar og kommentarar og dei individuelle måla dine.
 |
| **Engelsk gruppe** | Til time 2: Skriv ferdig oppgåve 1AFørebu deg godt til skriveøkta:* Les førebuingsheftet grundig.
* Arbeid med tidlegare tekstar og kommentarar og dei individuelle måla dine.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til onsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| **Tysk**  | Til onsdag: Lese og setje om tekst 5b. Lære desse glosene; ehemalig/tidlegare, die Stasi/der Staatssicherheitsdienst => DDR sitt hemmelege politi, überwachen/overvåke, die Lebensmittel/daglegvarene, Schlange stehen/stå i kø, enttäuscht/skuffa, verlieren/miste, geteilt/delt, versuchen/prøve, öffnen/åpne, die Wiedervereinigung/gjensynsmøte, der Unterschied,-e/forskjellen |
| **Spansk** | Lese og omsetje s. 38. Øv på peikeord s. 39 (este/esta, estos/estas, ese/esa, esos/esas) og på glosene: obra-verk, mirar-å sjå på, cuadro-måleri, importante-viktig, tigre-tiger, dormir-å sove, raro-rar, bigote-bart, pintor/pintora-målar, ver-å sjå, tranquilo/a-roleg, niña-jente, mujer-dame, quién-kven, cuál-kva for ein, como- som (som spørjeord: korleis) |
| **Fransk** | Vite kva måltida heiter på fransk, og fortelje kort om kva dei inneheld. |
| **Matte** | **Til time 2:****1:** 7.110, 7.111, 7.112**2:** 7.212, 7.213, 7.214**3:** 7.307, 7.308 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til torsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| **Norsk** | Les gjennom diktet “Det er den draumen” av Olav H. Hauge og “Det er den proffdraumen” av Jon Hjørnevik som du har fått utdelt på skulen.   |
| **KRLE** | Arbeid med podkasten slik at den blir ferdig til veke 10 |
| **MATTE** | **1:** 7.113, 7.114, 7.115**2:** 7.215, 7.216, 7.217**3:** 7.309, 7.310 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til fredag** | **Utfordring 1**  | **Utfordring 2**  |
| **Engelsk**  | Vekelekse. Førebu deg godt til skriveøkta:* Les førebuingsheftet grundig.
* Arbeid med tidlegare tekstar og kommentarar og dei individuelle måla dine
 |
| **Engelsk gr.** | Vekelekse. Førebu deg godt til skriveøkta:* Les førebuingsheftet grundig.
* Arbeid med tidlegare tekstar og kommentarar og dei individuelle måla dine.
 |
| **Matte** | **1:** 7.117, 7.118, 7.119**2:** 7.218, 7.219, 7.221**3:** 7.311,7.312 |
| **Musikk**  |  |
| **GEORGRAFI** |  |
| **Norsk** | Gjer ferdig skriveoppgåvene A1 og A2 i fagdag i norsk: “Til ungdomen” del A, som du byrja på i timen på skulen. |
| **Naturfag** | Les side 158-161. Fokusspørsmål side 161. Fyll inn ordlista i heftet fram til og med “Løysemiddelskade”. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lekser veke 10** | Videoforelesningar i matematikk:<http://campus.inkrement.no/Home/Catalog> |
| **Til tysdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| **Matte** |  |
| **Fransk** | Lær nye gloser |
| **Tysk** | Hm. Hat sie etwas vergessen? Oder hast du etwas vergessen?  |
| **GEOGRAFI** | Les/repeter s. 119-127. Vel ein læringsstrategi som passar deg for å lære stoffet godt. Bruk omgrepslista til kapittelet som hjelp til å lære ny ord/omgrep. |
| **Engelsk**  | **Sjå fredag** |
| **Engelsk gruppe**  | *Sjå fredag* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til onsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| **Tysk**  | Lese og sette om tekst 5c, svare på spørsmåla til teksten |
| **Spansk** | Lese s. 42. Øv på glosene: Gustar-å like, encantar-å elske, preferir(ie)- å foretrekke, pensar(ie)- å tenkje/å synast, creer-å tru, pantalla,-skjerm, película-film, series-seriar, cine (m) -kino, hoy- i dag, bastante-ganske, los mejores/las mejores- dei beste, en casa-heime, cómodo/a-behageleg, incomodo/a-ubehageleg, agradable-hyggjeleg, pijama-pyjamas, ahora-no, claro-sjølvsagt, los fines de semana- i helgene, el fin-slutten, divertido-morosamt, aprender-å lære |
| **Fransk** | Kunne lese s 60 med god uttale. Lytt til lydfil! |
| **Norsk** |  |
| **Matematikk** | **Til time 2:****1:** 7.120, 7.121**2:** 7.222, 7.223, 7.225**3:** 7.315, 7.316 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til torsdag** | **Utfordring 1** | **Utfordring 2** |
| **KRLE** | Start på førebuing til prøve tysdag veke 11. Prøvestoff er s. 138 – 204. |
| **Norsk** | Les tekstutdraget: “Compis” av Hasse Hope. Gjer oppgåve A1 (i heftet du har fått utdelt av læraren din). |
| **MATTE** | **1:** 7.122, 7.123**2:** 7.226, 7.227, 7.228**3:** 7.317, 7.318, 7.319 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Til fredag** | **Utfordring 1**  | **Utfordring 2**  |
| **Engelsk**  | *Les og omset tekst 4C. Skriv eit samanhengande samandrag til teksten og øv på glosene.* *Gloser: battlefield, weary, predictable, animosity, revolt, disaster, harsh, independent, means, violence, incident, cope with, restore, elected assembly, solution.* |
| **Engelsk gruppe**  | *Les og omset tekst 4C. Skriv eit samanhengande samandrag til teksten og øv på glosene.* |
| **Matte** | **1:** 7.124, 7.125**2:** 7.229, 7.230, 7.231**3:** 7.320, 7.321, 7.322 |
| **Musikk** |  |
| **GEOGRAFI**  | Kva nyheitssak opptek deg for tida? Ingenting? Då må du følgje med og finne noko – helst noko internasjonalt.  |
| **Norsk** | Gjer oppgåve A2 (i heftet du har fått utdelt av læraren din). |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Mål for vekene |  **Veke 9 Veke 10** |
| **Matematikk** | Kunne utrekningar knytt til: * Lån og kredittkort
* Lønn, skatt og forsikringar
* Budsjett og rekneskap
* Valuta
 | Kunne utrekningar knytt til: * Lån og kredittkort
* Lønn, skatt og forsikringar
* Budsjett og rekneskap
* Valuta
 |
|  |
| **Engelsk****Engelsk gruppe** | * Førebu skriveøkt
* Bruke tidlegare tekstar for å lære
* Skrive personlege mål for skriveøkta
* Kunne svare på oppgåver
 | * Førebu skriveøkt
* Bruke tidlegare tekstar for å lære
* Skrive personlege mål for skriveøkta
* Kunne svare på oppgåver
 |
|  |
| **Naturfag** | * Undersøkje hydrokarbon, alkoholar, karboksylsyrer og karbohydrat, beskrive stoffa og gje døme på framstillingsmåtar og bruksområde.
* Undersøkje hydrokarbon, alkoholar, karboksylsyrer og karbohydrat, beskrive stoffa og gje døme på framstillingsmåtar og bruksområde.
 |
|  |
| **Krle** | Kunne samanlikne dei fem store verdsreligionane med vekt på * Heilage hus og heilage stader
* Heilage tekstar
* Kunst
* Menneskesyn
* Syn på Gud
* Syn på frelse og livet etter døden
* Bønn
* Overgangsritar
* Høgtider
 | Kunne samanlikne dei fem store verdsreligionane med vekt på * Heilage hus og heilage stader
* Heilage tekstar
* Kunst
* Menneskesyn
* Syn på Gud
* Syn på frelse og livet etter døden
* Bønn
* Overgangsritar
* Høgtider
 |
| **Samfunnsfag** | **Ny lærebok: Geografi -kap. 2**Kunne forklare:* viktige trekk ved utviklinga av folketalet i verda
* kva som meinast med økonomibefolkningseksplosjon
* den geografiske fordelinga av befolkninga på jorda

**Mål til prøva:****Historieboka, kap. 5:** Frå ruinbyar til velferdsstatar.Kunne forklare: * korleis forholda i Vest-Europa betra seg i åra etter krigen
* korleis ungdomsopprøret prega mange land i 1960- og 1970-åra
* korleis kvinnene kjempa fram større likestilling
* kvifor fabrikkar i Europa vart flytta til andre land og kva konsekvensar dette fekk
* kva automatisering av produksjonen fekk for mange menneske
* korleis det vart skapt nye arbeidsplassar

**Samfunnskunnskapsboka, kap. 13:** Norsk økonomi.Kunne forklare: * kva som meinast med økonomi
* primær-, sekundær- og tertiærnæringane
* skilnaden på marknadsøkonomi, planøkonomi og blandingsøkonomi
* kva for eit økonomisk system vi har i Noreg
* omgrepa velferdsstat, privatisering, hovudavtale, tariffavtale, arbeidskonflikt
* kven som er dei to største og viktigaste arbeidstakarorganisasjonane i Noreg og kva desse arbeider med
 | Kunne forklare:* bakgrunnen for folkeauken i rike industrialiserte land og fattige utviklingsland
* Omgrepet demografi og sentrale omgrep innanfor demografien
 |
| **Musikk**  | Mål for opplæringen er at eleven skal kunne* bruke musikkens grunnelementer, symboler for besifring og akkordprogresjoner i spill på instrumenter
* velge uttrykk og formidlingsform i egen musisering og grunngi valgene
* øve inn og framføre et repertoar av musikk og dans fra ulike sjangere med vekt på rytmisk musikk
* bruke relevante faglige begreper i presentasjon av et arbeid med selvvalgt musikk
 |
|  |
| **Kunst og handverk** | * Ferdigstille hylla di i tre.
* Ta foto av hylla og send til læraren din i faget
* Fyll ut eigenvurderingsskjema
 | * Ferdigstille hylla di i tre.
* Ta foto av hylla og send til læraren din i faget
* Fyll ut eigenvurderingsskjema
 |
| **Kroppsøving** | * Kunne trene teknikk og utøve spelet.
* Praktisere fair play og gjere kvarandre gode.
* Vere aktiv i økta og gjere ditt beste.
 | * Kunne trene teknikk og utøve spelet.
* Praktisere fair play og gjere kvarandre gode.
* Vere aktiv i økta og gjere ditt beste.
 |
| **Tysk**  | * Kunne snakke om Tyskland etter 1930
* Vite skilnader på DDR og BRD
 | * Kunne snakke om seg sjølv, det 3 Riket, tida etter 2 verdskigen.
* Kunne snakke om skilnader på Aust og Vest-Tyskland..
 |
| **Spansk** | * Kunne fortelje kva nokon held på med akkurat no (Gerundium)
* Lære påpeikande pronomen
 | * Kunne fortelje kva du synast om noko
 |
| **Fransk** | * Kunne fortelje om franske måltid.
* Kunne bestille mat og drikke.
 | * Kunne uregelrette adjektiv
* Kunne gradbøye adjektiv
 |